**Moje podwórko**

**Poniedziałek 12.04.2021r.**

Zabawy ruchowe:

**Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Pompujemy dętkę rowerową”**Dziecko stoi w lekkim rozkroku, prawą ręką chwyta lewą stopę, lewą ręką naśladuje ruch wciskania i wysuwania tłoka pompki. Po chwili zmienia ręce.

Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Podwórko”.

Na naszym podwórku   
wspaniała zabawa,   
jest ławka, huśtawka   
i zielona trawka.   
Jest piasek, łopatka   
i wiele foremek,

są piłki, skakanki,   
czerwony rowerek.   
Tutaj się bawimy,   
zapraszamy gości,   
bo wspólna zabawa   
to mnóstwo radości.

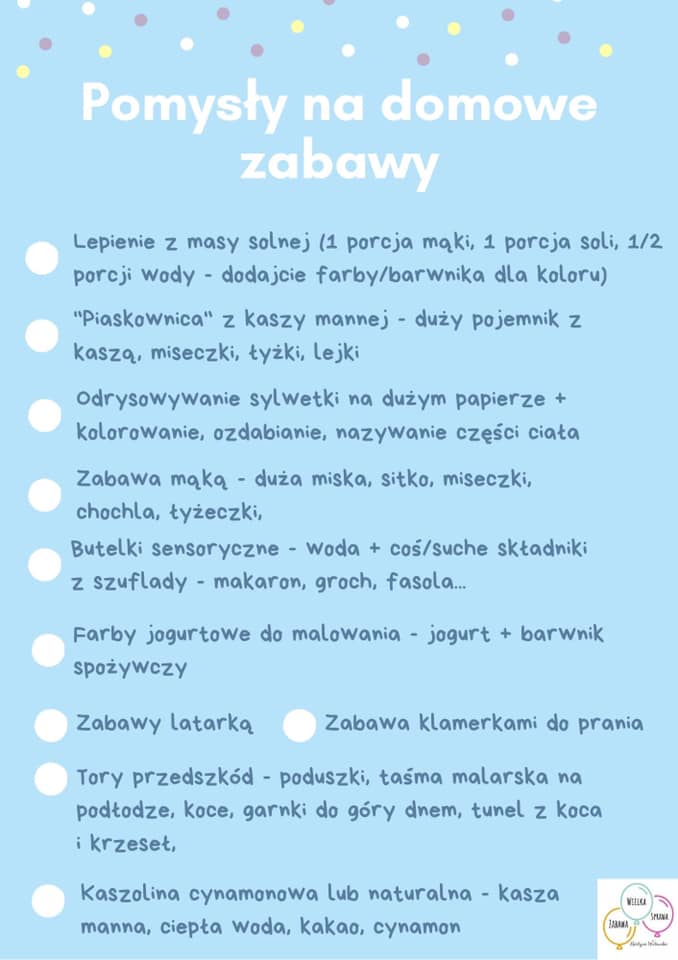
Rozmowa na temat wiersza:  
- Co to za miejsce, które dzieci znają najlepiej na świecie?   
- Czy wy macie swoje podwórka?   
- Kiedy podwórko jest wesołe? Kiedy jest smutne?   
- Co znajduje się na podwórku?   
- Jak wyglądają wasze podwórka?

Zabawa „Co ja robię ?”   
Rodzic naśladuje różne czynności, które można wykonywać na podwórku, a dziecko je nazywa. Np. robienie babek z piasku, jeżdżenie na rowerze, bieganie, skakanie na skakance, granie w piłkę, siedzenie na ławce. Rodzic pyta − Gdzie możemy to robić?  
  
Wskazywanie różnic między miejscami zabaw dzieci (podwórko a plac zabaw)

* Dzielenie na sylaby (5 latki) lub na głoski(6 latki) nazw przedmiotów znajdujących się na placu zabaw.

Praca plastyczna   
Rysowanie planu swojego podwórka.

Zabawy domowe:



Zabawy matematyczne:

1. klasyfikowanie i przeliczanie przedmiotów :

Prosimy, aby dziecko znalazło przedmioty, które są koloru czerwonego i ułożyło je w jeden zbiór. Dziecko postępuje tak samo z innymi kolorami np. z zielonym, niebieskim, żółtym. Przed dzieckiem powinny znajdować się cztery zbiory.

Pokazujemy dziecku cyfrę zapisaną na kartoniku, prosimy aby dziecko wskazało zbiór w którym znajduje się taka liczba zabawek (możemy przy pokazie cyfry ją odczytać)

2.  Porównywanie ilości zbiorów:

Dziecko kontroluje wzrokowo dwa zbiory, prosimy aby odpowiedziało nam na pytanie:

- Ile jest czerwonych przedmiotów ?

-Jest ich więcej czy mniej niż zielonych ? A może tyle samo?

-O ile czerwonych przedmiotów jest więcej niż zielonych ?

3. Rachowanie :

Mówmy i pokazujemy dziecku:

Masz dwa czerwone przedmioty, dodam do nich 5 zielonych przedmiotów, ile mamy ich razem ?

Masz 6 czerwonych przedmiotów, zabiorę Ci 3, ile ich teraz zostało ?

4. Rozpoznawanie obrazu graficznego cyfry :

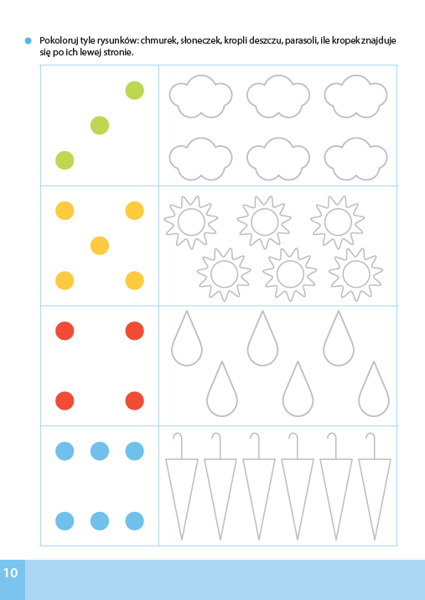
W pokoju dziecka rozwieszamy kartoniki z cyframi. Poruszamy się do rytmów ulubionej muzyki, na przerwę w muzyce, prosimy o wskazanie przez dziecko podanej cyfry.

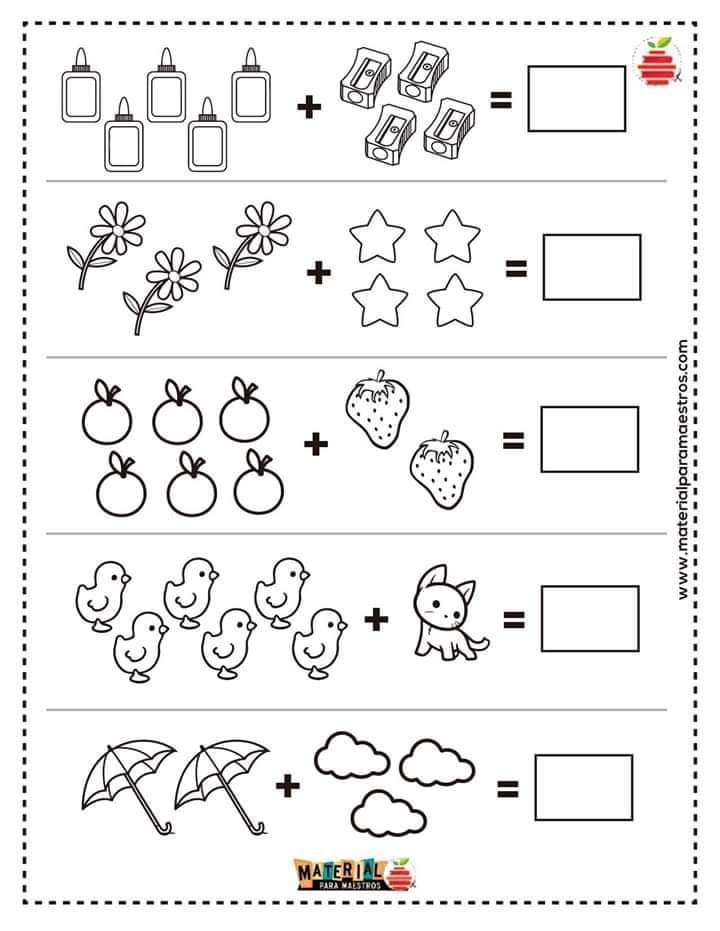
\*Kartoniki można także  ukryć i bawić się z nimi w ciepło- zimno: znajdź cyfrę 7

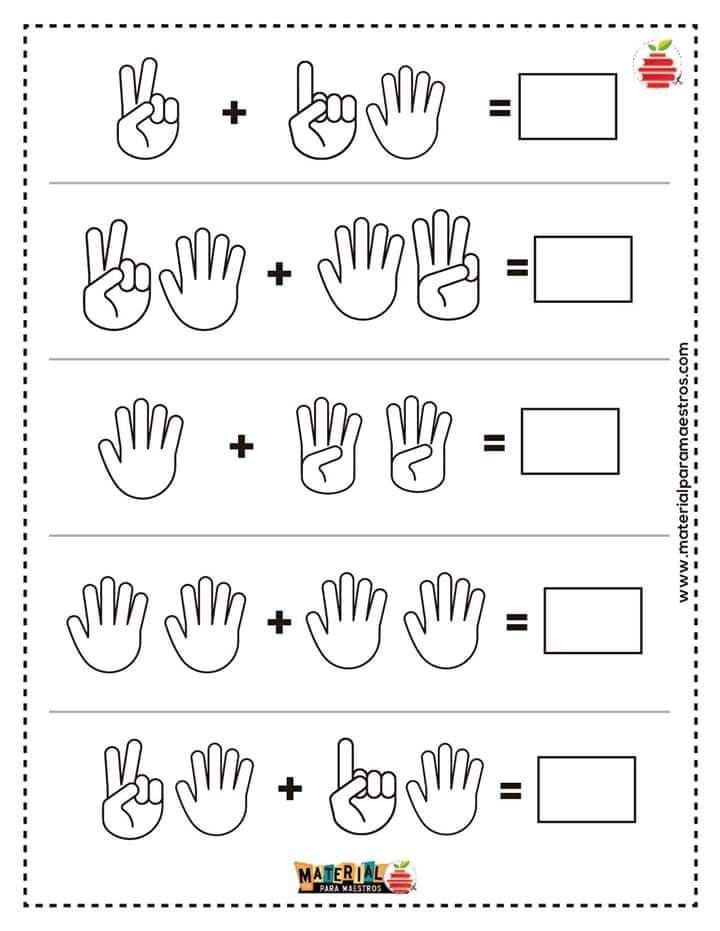
\* wyliczanka:

Pierwszy palec, drugi, trzeci, tak potrafią liczyć dzieci,

czwarty, piąty palec mam. Widzisz? Umiem liczyć sam.

Karty pracy:  






Jeśli macie ochotę prześlijcie nam zdjęcia wykonanych prac na adres e-mail: [mp14grupa2@gmail.com](mailto:mp14grupa2@gmail.com)